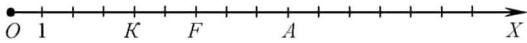


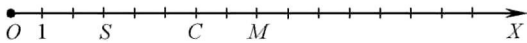
Контрольная работа № 1
«Натуральные числа и шкалы»

ВАРИАНТ 1

- Сравните числа и запишите ответ с помощью знака $<$ или $>$:
а) 2 657 209 и 2 654 879; б) 96 785 и 354 211.
- Начертите прямую MN и луч CD так, чтобы прямая и луч не пересекались.
- Запишите цифрами число: *триста пятнадцать миллионов восемь тысяч шестьсот*.
- а) Запишите координаты точек A, F, K, O , отмеченных на координатном луче:

б) Начертите координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметьте на этом луче точки $B(8), D(11), P(1), R(16)$.
- Запишите четырехзначное число, которое больше 9987 и оканчивается цифрой 6.

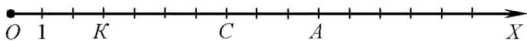
Контрольная работа № 1
«Натуральные числа и шкалы»

ВАРИАНТ 2

- Сравните числа и запишите ответ с помощью знака $<$ или $>$:
а) 3 859 407 и 3 859 601; б) 216 312 и 85 796.
- Начертите луч RP и отрезок BE так, чтобы луч не пересекал отрезок.
- Запишите цифрами число: *шестьсот двадцать три миллиона шестьдесят тысяч двести*.
- а) Запишите координаты точек C, M, O, S , отмеченных на координатном луче:

б) Начертите координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметьте на этом луче точки $A(6), B(12), D(1), F(17)$.
- Запишите пятизначное число, которое меньше 10 016 и оканчивается цифрой 7.

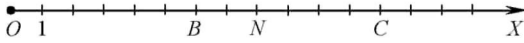
Контрольная работа № 1
«Натуральные числа и шкалы»

ВАРИАНТ 3

- Сравните числа и запишите ответ с помощью знака $>$ или $<$:
а) 5 389 780 и 5 386 904; б) 103 636 и 94 577.
- Начертите прямую AD и отрезок MK так, чтобы прямая не пересекала отрезок.
- Запишите цифрами число: *пятьсот восемнадцать миллионов тридцать пять тысяч семьсот*.
- а) Запишите координаты точек A, C, K, O , отмеченных на координатном луче:

б) Начертите координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметьте на этом луче точки $A(3), E(13), M(7), P(10)$.
- Запишите шестизначное число, которое меньше 100 017 и оканчивается цифрой 8.

Контрольная работа № 1
«Натуральные числа и шкалы»

ВАРИАНТ 4

- Сравните числа и запишите ответ с помощью знака $>$ или $<$:
а) 4 751 384 и 4 761 495; б) 72 465 и 205 671.
- Начертите лучи OP и MN так, чтобы они не пересекались.
- Запишите цифрами число: *четырееста пять миллионов девять тысяч двадцать*.
- а) Запишите координаты точек B, C, N, O , отмеченных на координатном луче:

б) Начертите координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметьте на этом луче точки $B(4), D(1), S(15), T(14)$.
- Запишите пятизначное число, которое больше 99 987 и оканчивается цифрой 5.

<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»</p>
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 1</p> <p>1. Выполните действие: а) $249\ 638 + 83\ 554$; б) $665\ 247 - 8296$.</p> <p>2. а) Какое число на $28\ 763$ больше числа 9338? б) На сколько число $59\ 345$ больше числа $53\ 568$? в) На сколько число $59\ 345$ меньше числа $69\ 965$?</p> <p>3. В одном ящике 62 кг яблок, что на 18 кг больше, чем во втором. Сколько килограммов яблок во втором ящике?</p> <p>4. В треугольнике MFK сторона FK равна 62 см, сторона KM на 1 дм больше стороны FK, а сторона MF – на 16 см меньше стороны FK. Найдите периметр треугольника MFK и выразите его в дециметрах.</p> <p>5. Вдоль аллеи (по прямой) высадили 15 кустов. Расстояние между любыми двумя соседними кустами одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними кустами 210 дм.</p>	<p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p>1. Выполните действие: а) $692\ 545 + 39\ 647$; б) $776\ 348 - 9397$.</p> <p>2. а) Какое число на $37\ 874$ больше числа 8137? б) На сколько число $38\ 954$ больше числа $22\ 359$? в) На сколько число $38\ 954$ меньше числа $48\ 234$?</p> <p>3. В синей коробке 56 игрушек, что на 16 игрушек меньше, чем в красной коробке. Сколько игрушек в красной коробке?</p> <p>4. В треугольнике BNP сторона NP равна 73 см, сторона BP на 1 дм меньше стороны NP, а сторона BN – на 11 см больше стороны NP. Найдите периметр треугольника BNP и выразите его в дециметрах.</p> <p>5. Вдоль шоссе (по прямой) высадили 20 деревьев. Расстояние между любыми двумя соседними деревьями одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними деревьями 380 м.</p>
<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»</p>
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 3</p> <p>1. Выполните действие: а) $48\ 596 + 354\ 435$; б) $562\ 381 - 4835$.</p> <p>2. а) Какое число на $31\ 294$ больше числа 7546? б) На сколько число $63\ 473$ больше числа $61\ 625$? в) На сколько число $63\ 473$ меньше числа $73\ 251$?</p> <p>3. В первом мешке 46 кг картофеля, что на 15 кг меньше, чем во втором. Сколько килограммов картофеля во втором мешке?</p> <p>4. В треугольнике DEF сторона EF равна 53 см, сторона DF на 2 дм больше стороны EF, а сторона DE – на 19 см меньше стороны EF. Найдите периметр треугольника DEF и выразите его в дециметрах.</p> <p>5. Вдоль дороги (по прямой) установлено 50 столбов. Расстояние между любыми двумя соседними столбами одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними столбами 2450 м.</p>	<p style="text-align: center;">Вариант 4</p> <p>1. Выполните действие: а) $67\ 354 + 738\ 287$; б) $276\ 534 - 6946$.</p> <p>2. а) Какое число на $42\ 586$ больше числа 8325? б) На сколько число $79\ 548$ больше числа $76\ 853$? в) На сколько число $79\ 548$ меньше числа $88\ 362$?</p> <p>3. В первом пакете 33 конфеты, что на 14 конфет больше, чем во втором. Сколько конфет во втором пакете?</p> <p>4. В треугольнике OXX сторона OX равна 38 дм, сторона KX на 2 м меньше стороны OX, а сторона OK – на 18 дм больше стороны OX. Найдите периметр треугольника OXX и выразите его в метрах.</p> <p>5. Вдоль шоссе (по прямой) установили 25 столбов. Расстояние между любыми двумя соседними столбами одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними столбами 600 м.</p>

Контрольная работа № 3 «Решение уравнений»	Контрольная работа № 3 «Решение уравнений»
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 1</p> <p>1. Решите уравнение: а) $21 + x = 56$; б) $y - 89 = 90$.</p> <p>2. Найдите значение выражения: а) $a + m$, если $a = 20$, $m = 70$; б) $260 + b - 160$, если $b = 93$.</p> <p>3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий: а) $6485 + 1977 + 1515$; б) $863 - (163 + 387)$.</p> <p>4. Решите с помощью уравнения задачу: «<i>В автобусе было 78 пассажиров. На остановке несколько человек вышло и осталось 59 пассажиров. Сколько человек вышло?</i>»</p> <p>5. На отрезке $MN = 19$ см отметили точку K такую, что $MK = 15$ см, и точку F такую, что $FN = 13$ см. Найдите длину отрезка KF.</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 2</p> <p>1. Решите уравнение: а) $x + 32 = 68$; б) $76 - y = 24$.</p> <p>2. Найдите значение выражения: а) $c - n$, если $c = 80$, $n = 30$; б) $340 + k - 240$, если $k = 87$.</p> <p>3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий: а) $7231 + 1437 + 563$; б) $(964 + 479) - 264$.</p> <p>4. Решите с помощью уравнения задачу: «<i>В санатории было 97 отдыхающих. Несколько человек уехало на экскурсию и осталось 78 отдыхающих. Сколько человек уехало?</i>»</p> <p>5. На отрезке $DE = 25$ см отметили точку L такую, что $DL = 19$ см, и точку P такую, что $PE = 17$ см. Найдите длину отрезка LP.</p>
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 3</p> <p>1. Решите уравнения: а) $42 + x = 74$; б) $y - 53 = 48$.</p> <p>2. Найдите значение выражения: а) $b + d$, если $b = 40$, $d = 50$; б) $450 + t - 350$, если $t = 84$.</p> <p>3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий: а) $3817 + 2599 + 1183$; б) $759 - (259 + 413)$.</p> <p>4. Решите с помощью уравнения задачу: «<i>По озеру плавало 34 лебедя. После того, как несколько лебедей улетело, на озере осталось 16 лебедей. Сколько лебедей улетело?</i>»</p> <p>5. На отрезке $BK = 31$ см отметили точку D такую, что $BD = 20$ см, и точку E такую, что $KE = 15$ см. Найдите длину отрезка DE.</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 4</p> <p>1. Решите уравнения: а) $x + 15 = 81$; б) $65 - y = 37$.</p> <p>2. Найдите значение выражения: а) $k - l$, если $k = 90$, $l = 20$; б) $530 + c - 430$, если $c = 91$.</p> <p>3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий: а) $5384 + 3687 + 1616$; б) $(851 + 293) - 351$.</p> <p>4. Решите с помощью уравнения задачу: «<i>В корзине лежало 76 яблок. После того, как несколько яблок съели, в корзине осталось 59 яблок. Сколько яблок было съедено?</i>»</p> <p>5. На отрезке $XY = 28$ см отметили точку R такую, что $XR = 14$ см, и точку P такую, что $YP = 19$ см. Найдите длину отрезка RP.</p>

Контрольная работа № 4
«Умножение и деление чисел»

ВАРИАНТ 1

1. Найдите значение выражения:
а) $58 \cdot 196$; в) $405 \cdot 208$; д) $36\,490 : 178$.
б) $4600 \cdot 1760$; г) $17\,835 : 145$;
2. Решите уравнение:
а) $14 \cdot x = 112$; б) $133 : y = 19$; в) $m : 15 = 90$.
3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:
а) $25 \cdot 197 \cdot 4$; б) $8 \cdot 567 \cdot 125$; в) $50 \cdot 23 \cdot 40$.
4. Решите с помощью уравнения задачу: «*Коля задумал число, умножил его на 3 и от произведения отнял 7. В результате он получил 50. Какое число задумал Коля?*»
5. Угадайте корень уравнения $x + x - 20 = x + 5$.

Контрольная работа № 4
«Умножение и деление чисел»

ВАРИАНТ 2

1. Найдите значение выражения:
а) $67 \cdot 189$; в) $306 \cdot 805$; д) $38\,130 : 186$.
б) $5300 \cdot 1680$; г) $15\,255 : 135$;
2. Решите уравнение:
а) $x \cdot 13 = 182$; б) $187 : y = 17$; в) $n : 14 = 98$.
3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:
а) $4 \cdot 289 \cdot 25$; б) $8 \cdot 971 \cdot 125$; в) $50 \cdot 97 \cdot 20$.
4. Решите с помощью уравнения задачу: «*Света задумала число, умножила его на 4 и к произведению прибавила 8. В результате она получила 60. Какое число задумано?*»
5. Угадайте корень уравнения $y + y - 25 = y + 10$.

Контрольная работа № 4
«Умножение и деление чисел»

ВАРИАНТ 3

1. Найдите значение выражения:
а) $49 \cdot 176$; в) $503 \cdot 705$; д) $46\,970 : 154$.
б) $3800 \cdot 1570$; г) $21\,645 : 185$;
2. Решите уравнение:
а) $x \cdot 17 = 119$; б) $126 : y = 21$; в) $a : 16 = 64$.
3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:
а) $25 \cdot 873 \cdot 4$; б) $125 \cdot 794 \cdot 8$; в) $20 \cdot 72 \cdot 50$.
4. Решите с помощью уравнения задачу: «*Саша задумал число, умножил его на 5 и от произведения отнял 9. В результате он получил 71. Какое число задумал Саша?*»
5. Угадайте корень уравнения $a + a - 15 = a + 5$.

Контрольная работа № 4
«Умножение и деление чисел»

ВАРИАНТ 4

1. Найдите значение выражения:
а) $76 \cdot 167$; в) $605 \cdot 407$; д) $59\,170 : 194$.
б) $2900 \cdot 1980$; г) $21\,875 : 175$;
2. Решите уравнение:
а) $15 \cdot x = 120$; б) $126 : b = 18$; в) $y : 13 = 78$.
3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:
а) $4 \cdot 689 \cdot 25$; б) $125 \cdot 963 \cdot 8$; в) $60 \cdot 31 \cdot 50$.
4. Решите с помощью уравнения задачу: «*Оля задумала число, умножила его на 6 и к произведению прибавила 7. В результате она получила 97. Какое число задумано?*»
5. Угадайте корень уравнения $b + b - 35 = b + 20$.

Контрольная работа № 5 «Упрощение выражений»	Контрольная работа № 5 «Упрощение выражений»
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 1</p> <p>1. Найдите значение выражения: а) $684 \cdot 397 - 584 \cdot 397$; б) $39 \cdot 58 - 9720 : 27 + 33$; в) $2^3 + 3^2$.</p> <p>2. Решите уравнения: а) $7y - 39 = 717$; б) $x + 3x = 76$.</p> <p>3. Упростите выражения: а) $24a + 16 + 13a$; б) $25 \cdot m \cdot 16$.</p> <p>4. В книге две сказки. Первая занимает в 4 раза больше страниц, чем вторая, а обе они занимают 30 страниц. Сколько страниц занимает каждая сказка?</p> <p>5. Имеет ли корни уравнение $x^2 = x : x$?</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 2</p> <p>1. Найдите значение выражения: а) $798 \cdot 349 - 798 \cdot 249$; б) $57 \cdot 38 - 8640 : 24 + 66$; в) $5^2 + 3^3$.</p> <p>2. Решите уравнения: а) $8x + 14 = 870$; б) $5y - y = 68$.</p> <p>3. Упростите выражения: а) $37k + 13 + 22k$; б) $50 \cdot n \cdot 12$.</p> <p>4. В двух корзинах 98 яблок. В первой яблок в 6 раз меньше, чем во второй. Сколько яблок в каждой корзине?</p> <p>5. Имеет ли корни уравнение $y^3 = y \cdot y$?</p>
Контрольная работа № 5 «Упрощение выражений»	Контрольная работа № 5 «Упрощение выражений»
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 3</p> <p>1. Найдите значение выражения: а) $583 \cdot 479 - 483 \cdot 479$; б) $49 \cdot 68 - 7650 : 17 + 33$; в) $4^3 + 7^2$.</p> <p>2. Решите уравнения: а) $6y - 25 = 617$; б) $x + 7x = 104$.</p> <p>3. Упростите выражения: а) $53t + 27 + 21t$; б) $12 \cdot c \cdot 25$.</p> <p>4. В двух бригадах 56 рабочих. В первой – в 3 раза больше, чем во второй. Сколько рабочих в каждой бригаде?</p> <p>5. Имеет ли корни уравнение $y^2 = y \cdot y \cdot y$?</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 4</p> <p>1. Найдите значение выражения: а) $841 \cdot 675 - 841 \cdot 575$; б) $48 \cdot 67 - 9450 : 21 + 69$; в) $6^2 + 2^3$.</p> <p>2. Решите уравнения: а) $9x - 47 = 880$; б) $7x - x = 72$.</p> <p>3. Упростите выражения: а) $34b + 26 + 17b$; б) $18 \cdot p \cdot 50$.</p> <p>4. На двух улицах 117 домов. На первой – в два раза меньше, чем на второй. Сколько домов на каждой улице?</p> <p>5. Имеет ли корни уравнение $a^3 = a : a$?</p>

Контрольная работа № 6 «Формулы»	Контрольная работа № 6 «Формулы»
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 1</p> <p>1. Вычислите: а) $(5^3 + 13^2) : 21$; б) $180 \cdot 94 - 47\,700 : 45 + 4946$.</p> <p>2. Длина прямоугольного участка земли 125 м, а ширина 96 м. Найдите площадь поля и выразите её в арах.</p> <p>3. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 4 м, 3 м и 5 дм.</p> <p>4. Используя формулу пути $s = v \cdot t$, найдите: а) путь, пройденный автомашиной за 3 ч, если её скорость 80 км/ч; б) время движения катера, прошедшего 90 км со скоростью 15 км/ч.</p> <p>5. Найдите площадь поверхности и объём куба, ребро которого равно 6 дм.</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 2</p> <p>1. Вычислите: а) $(6^3 + 12^2) : 15$; б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72\,800 : 35$.</p> <p>2. Ширина прямоугольного поля 375 м, а длина 1600 м. Найдите площадь поля и выразите её в гектарах.</p> <p>3. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 2 дм, 6 дм и 5 см.</p> <p>4. Используя формулу пути $s = v \cdot t$, найдите: а) путь, пройденный моторной лодкой за 2 ч, если её скорость 18 км/ч; б) скорость движения автомобиля, за 3 ч прошедшего 150 км.</p> <p>5. Ребро куба равно 5 см. Найдите площадь поверхности и объём этого куба.</p>
Контрольная работа № 6 «Формулы»	Контрольная работа № 6 «Формулы»
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 3</p> <p>1. Вычислите: а) $(4^3 + 14^2) : 13$; б) $160 \cdot 76 - 56\,650 : 55 + 9571$.</p> <p>2. Длина прямоугольного участка земли 540 м, а ширина 250 м. Найдите площадь участка и выразите её в арах.</p> <p>3. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 4 м, 5 м и 7 дм.</p> <p>4. Используя формулу пути $s = v \cdot t$, найдите: а) путь, пройденный скорым поездом за 4 ч, если его скорость 120 км/ч; б) время движения теплохода, проплывшего 270 км со скоростью 45 км/ч.</p> <p>5. Найдите площадь поверхности и объём куба, ребро которого равно 9 дм.</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 4</p> <p>1. Вычислите: а) $(7^3 + 11^2) : 16$; б) $69 \cdot 190 - 6843 + 68\,250 : 65$.</p> <p>2. Ширина прямоугольного поля 400 м, а длина 1250 м. Найдите площадь поля и выразите её в гектарах.</p> <p>3. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 3 м, 5 м и 8 см.</p> <p>4. Используя формулу пути $s = v \cdot t$, найдите: а) расстояние, которое пролетел самолёт за 2 ч, если его скорость 650 км/ч; б) скорость движения туриста, за 4 ч прошедшего 24 км.</p> <p>5. Ребро куба равно 7 см. Найдите площадь поверхности и объём этого куба.</p>

Контрольная работа № 7
«Обыкновенные дроби»

ВАРИАНТ 1

1. Примите за единичный отрезок длину 8 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки

$$A\left(\frac{3}{8}\right), M\left(\frac{1}{2}\right), K\left(\frac{7}{8}\right), D\left(\frac{1}{4}\right), F\left(\frac{11}{8}\right).$$

2. Сравните числа:

а) $\frac{5}{13}$ и $\frac{7}{13}$; в) 1 и $\frac{7}{6}$;

б) $\frac{11}{15}$ и $\frac{8}{15}$; г) $\frac{8}{9}$ и $\frac{5}{4}$.

3. Сложите $\frac{3}{5}$ числа 30 и $\frac{2}{7}$ числа 14.

4. Какую часть составляют:

а) 9 см^2 от квадратного дециметра;

б) 17 дм^3 от кубического метра;

в) 13 кг от 2 ц ?

5. Ширина прямоугольника 48 см, что составляет $\frac{3}{16}$ его периметра. Найдите длину этого прямоугольника.

Контрольная работа № 7
«Обыкновенные дроби»

ВАРИАНТ 2

1. Примите за единичный отрезок длину 12 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки

$$B\left(\frac{5}{12}\right), C\left(\frac{1}{2}\right), E\left(\frac{1}{3}\right), P\left(\frac{3}{4}\right), R\left(\frac{13}{12}\right).$$

2. Сравните числа:

а) $\frac{6}{11}$ и $\frac{3}{11}$; в) 1 и $\frac{3}{8}$;

б) $\frac{11}{17}$ и $\frac{12}{17}$; г) $\frac{6}{7}$ и $\frac{5}{3}$.

3. Сложите $\frac{2}{9}$ числа 18 и $\frac{2}{5}$ числа 40.

4. Какую часть составляют:

а) 7 дм^2 от квадратного метра;

б) 19 см^3 от кубического дециметра;

в) 9 ц от 4 т ?

5. Длина прямоугольника составляет $\frac{5}{16}$ его периметра. Найдите ширину этого прямоугольника, если его длина равна 80 см.

Контрольная работа № 7
«Обыкновенные дроби»

ВАРИАНТ 3

1. Примите за единичный отрезок длину 6 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки

$$C\left(\frac{5}{6}\right), F\left(\frac{1}{3}\right), N\left(\frac{1}{2}\right), K\left(\frac{1}{6}\right), T\left(\frac{7}{6}\right).$$

2. Сравните числа:

а) $\frac{6}{17}$ и $\frac{9}{17}$; в) $\frac{8}{7}$ и 1;

б) $\frac{11}{14}$ и $\frac{9}{14}$; г) $\frac{9}{10}$ и $\frac{7}{6}$.

3. Сложите $\frac{3}{7}$ числа 21 и $\frac{5}{6}$ числа 60.

4. Какую часть составляют:

а) 3 см^2 от квадратного метра;

б) 37 мм^3 от кубического сантиметра;

в) 17 кг от 3 т ?

5. Ширина прямоугольника 42 см, что составляет $\frac{3}{14}$ его периметра. Найдите длину этого прямоугольника.

Контрольная работа № 7
«Обыкновенные дроби»

ВАРИАНТ 4

1. Примите за единичный отрезок длину 9 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки

$$Y\left(\frac{4}{9}\right), P\left(\frac{1}{3}\right), A\left(\frac{8}{9}\right), M\left(\frac{2}{3}\right), R\left(\frac{11}{9}\right).$$

2. Сравните числа:

а) $\frac{5}{19}$ и $\frac{4}{19}$; в) $\frac{4}{5}$ и 1;

б) $\frac{7}{16}$ и $\frac{9}{16}$; г) $\frac{12}{11}$ и $\frac{7}{8}$.

3. Сложите $\frac{4}{9}$ числа 36 и $\frac{5}{7}$ числа 70.

4. Какую часть составляют:

а) 11 мм^2 от квадратного дециметра;

б) 23 см^3 от кубического метра;

в) 7 г от 5 кг ?

5. Длина прямоугольника составляет $\frac{5}{12}$ его периметра. Найдите ширину этого прямоугольника, если его длина равна 60 см.

Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание дробей»

ВАРИАНТ 1

1. Выполните действия:

а) $\frac{10}{11} - \frac{4}{11} + \frac{3}{11}$; в) $6 - 2\frac{3}{8}$;

б) $4\frac{5}{9} + 3\frac{8}{9}$; г) $5\frac{6}{13} - 1\frac{11}{13}$.

2. Турист шел с постоянной скоростью и за 3 ч прошел 14 км. С какой скоростью он шел?

3. В гараже 45 автомобилей. Из них $\frac{5}{9}$ — легковые. Сколько легковых автомобилей в гараже?

4. Решите уравнение:

а) $5\frac{6}{7} - x = 3\frac{2}{7}$; б) $y + 4\frac{8}{11} = 10\frac{7}{11}$.

5. Какое число надо разделить на 8, чтобы частное равнялось $5\frac{7}{8}$?

Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание дробей»

ВАРИАНТ 2

1. Выполните действия:

а) $\frac{12}{13} - \frac{5}{13} + \frac{4}{13}$; в) $7 - 3\frac{5}{9}$;

б) $5\frac{7}{11} + 1\frac{9}{11}$; г) $6\frac{5}{11} - 4\frac{9}{11}$.

2. Автомобиль, двигаясь с постоянной скоростью, прошел 14 км за 9 мин. Какова скорость автомобиля?

3. В классе 40 учеников. Из них $\frac{5}{8}$ занимаются спортом. Сколько учеников класса занимаются спортом?

4. Решите уравнение:

а) $x + 2\frac{5}{13} = 4\frac{11}{13}$; б) $6\frac{3}{7} - y = 3\frac{5}{7}$.

5. Какое число надо разделить на 6, чтобы частное равнялось $8\frac{5}{6}$?

Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание дробей»

ВАРИАНТ 3

1. Выполните действия:

а) $\frac{11}{17} - \frac{5}{17} + \frac{2}{17}$; в) $8 - 4\frac{5}{7}$;

б) $6\frac{5}{8} + 2\frac{7}{8}$; г) $7\frac{4}{15} - 3\frac{11}{15}$.

2. Велосипедист, двигаясь с постоянной скоростью, проехал 49 км за 4 ч. С какой скоростью он ехал?

3. В коробке 36 шаров. Из них $\frac{4}{9}$ — белые. Сколько белых шаров в коробке?

4. Решите уравнение:

а) $6\frac{7}{9} - x = 4\frac{2}{9}$; б) $y + 2\frac{6}{7} = 5\frac{3}{7}$.

5. Какое число надо разделить на 11, чтобы частное равнялось $6\frac{2}{11}$?

Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание дробей»

ВАРИАНТ 4

1. Выполните действия:

а) $\frac{15}{19} - \frac{7}{19} + \frac{4}{19}$; в) $5 - 2\frac{4}{11}$;

б) $7\frac{5}{14} + 3\frac{11}{14}$; г) $8\frac{2}{9} - 2\frac{4}{9}$.

2. Моторная лодка плыла по озеру с постоянной скоростью и за 3 ч прошла 40 км. Какова скорость моторной лодки?

3. В вазе 42 конфеты. Из них $\frac{6}{7}$ — шоколадные. Сколько шоколадных конфет в вазе?

4. Решите уравнение:

а) $3\frac{4}{15} + y = 7\frac{11}{15}$; б) $5\frac{4}{13} - x = 4\frac{5}{13}$.

5. Какое число надо разделить на 9, чтобы частное равнялось $7\frac{4}{9}$?

Контрольная работа № 9 «Десятичные дроби»	Контрольная работа № 9 «Десятичные дроби»
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 1</p> <p>1. а) Сравните числа: б) Выразите в километрах: 7,195 и 12,1; 2 км 156 м; 8,276 и 8,3; 8 км 70 м; 0,76 и 0,7598; 685 м; 35,2 и 35,02. 3 м.</p> <p>2. Выполните действие: а) $12,3 + 5,26$; в) $79,1 - 6,08$; б) $0,48 + 0,057$; г) $5 - 1,63$.</p> <p>3. Округлите: а) 3,18; 30,625; 257,51 и 0,28 до единиц; б) 0,531; 12,467; 8,5452 и 0,009 до сотых.</p> <p>4. Собственная скорость лодки 3,4 км/ч. Скорость лодки против течения 0,8 км/ч. Найдите скорость лодки по течению.</p> <p>5. Запишите четыре значения m, при которых верно неравенство $0,71 < m < 0,74$.</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 2</p> <p>1. а) Сравните числа: б) Выразите в тоннах: 8,2 и 6,984; 5 т 235 кг; 7,6 и 7,596; 1 т 90 кг; 0,6387 и 0,64; 624 кг; 27,03 и 27,3. 8 кг.</p> <p>2. Выполните действие: а) $15,4 + 3,18$; в) $86,3 - 5,07$; б) $0,068 + 0,39$; г) $7 - 2,78$.</p> <p>3. Округлите: а) 8,72; 40,198; 164,53 и 0,61 до единиц; б) 0,834; 19,471; 6,352 и 0,08 до десятых.</p> <p>4. Собственная скорость катера 32,8 км/ч. Скорость катера по течению реки 34,2 км/ч. Найдите скорость катера против течения.</p> <p>5. Запишите четыре значения n, при которых верно неравенство $0,65 < n < 0,68$.</p>
Контрольная работа № 9 «Десятичные дроби»	Контрольная работа № 9 «Десятичные дроби»
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 3</p> <p>1. а) Сравните числа: б) Выразите в метрах: 3,528 и 4,2; 3 м 321 мм; 6,381 и 6,4; 5 м 80 мм; 0,95 и 0,9499; 473 мм; 54,4 и 54,04. 5 мм.</p> <p>2. Выполните действие: а) $17,5 + 2,13$; в) $96,2 - 4,09$; б) $0,39 + 0,046$; г) $6 - 3,54$.</p> <p>3. Округлите: а) 5,23; 20,734; 361,54 и 0,35 до единиц; б) 0,622; 15,237; 4,3651 и 0,007 до сотых.</p> <p>4. Собственная скорость теплохода 53,2 км/ч. Скорость теплохода против течения 50,5 км/ч. Найдите скорость теплохода по течению реки.</p> <p>5. Запишите четыре значения a, при которых верно неравенство $0,33 < a < 0,36$.</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 4</p> <p>1. а) Сравните числа: б) Выразите в килограммах: 9,3 и 8,536; 6 кг 762 г; 5,6 и 5,594; 2 кг 30 г; 0,7489 и 0,75; 925 г; 47,7 и 47,07. 6 г.</p> <p>2. Выполните действие: а) $13,6 + 4,25$; в) $68,4 - 5,07$; б) $0,074 + 0,42$; г) $8 - 4,83$.</p> <p>3. Округлите: а) 4,68; 50,241; 456,52 и 0,72 до единиц; б) 0,541; 20,263; 5,453 и 0,06 до десятых.</p> <p>4. Собственная скорость моторной лодки равна 18,3 км/ч. Скорость лодки по течению реки равна 21,1 км/ч. Найдите скорость лодки против течения.</p> <p>5. Запишите четыре значения t, при которых верно неравенство $0,84 < t < 0,87$.</p>

<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 10 «Умножение и деление на натуральное число»</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 10 «Умножение и деление на натуральное число»</p>
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 1</p> <p>1. Вычислите: а) $4,35 \cdot 18$; в) $126,385 \cdot 10$; д) $6 : 24$; б) $6,25 \cdot 108$; г) $53,3 : 26$; е) $126,385 : 100$.</p> <p>2. Решите уравнение $7y + 2,6 = 27,8$.</p> <p>3. Найдите значение выражения $90 - 16,2 : 9 + 0,08$.</p> <p>4. На автомобиль погрузили 8 одинаковых контейнеров и 8 ящиков по 0,28 т каждый. Какова масса одного контейнера, если масса всего груза 2,4 т?</p> <p>5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую вправо через две цифры, а в другом – влево через четыре цифры?</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 2</p> <p>1. Вычислите: а) $3,85 \cdot 24$; в) $234,166 \cdot 100$; д) $7 : 28$; б) $4,75 \cdot 116$; г) $35,7 : 34$; е) $234,166 : 10$.</p> <p>2. Решите уравнение $6x + 3,8 = 20,6$.</p> <p>3. Найдите значение выражения $40 - 23,2 : 8 + 0,07$.</p> <p>4. Из 7,7 м ткани сшили 7 платьев для кукол и 9 одинаковых полотенец. Сколько ткани пошло на одно полотенце, если на каждое платье потребовалось 0,65 м ткани?</p> <p>5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую влево через четыре цифры, а в другом – вправо через две цифры?</p>
<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 10 «Умножение и деление на натуральное число»</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 10 «Умножение и деление на натуральное число»</p>
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 3</p> <p>1. Вычислите: а) $2,45 \cdot 56$; в) $342,581 \cdot 10$; д) $9 : 12$; б) $5,25 \cdot 204$; г) $86,1 : 42$; е) $342,581 : 100$.</p> <p>2. Решите уравнение $5y + 6,8 = 30,3$.</p> <p>3. Найдите значение выражения $80 - 18,2 : 7 + 0,06$.</p> <p>4. Поле площадью 3,7 га поделили на 5 участков по 0,39 га каждый под арбузы и 7 одинаковых участков под свёклу. Какова площадь одного участка, отведённого под свёклу?</p> <p>5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую вправо через три цифры, а в другом – влево через одну цифру?</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 4</p> <p>1. Вычислите: а) $6,25 \cdot 42$; в) $421,273 \cdot 100$; д) $12 : 16$; б) $3,75 \cdot 212$; г) $58,8 : 56$; е) $421,273 : 10$.</p> <p>2. Решите уравнение $8x + 3,7 = 38,1$.</p> <p>3. Найдите значение выражения $70 - 17,4 : 6 + 0,09$.</p> <p>4. Из 10,55 м ткани сшили 5 наволочек и 2 одинаковые простыни. Сколько ткани пошло на одну простыню, если на каждую наволочку потребовалось 1,25 м ткани?</p> <p>5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую влево через две цифры, а в другом – вправо через три цифры?</p>

<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 11 «Умножение и деление десятичных дробей»</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 11 «Умножение и деление десятичных дробей»</p>
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 1</p> <p>1. Вычислите: а) $0,872 \cdot 6,3$; в) $0,045 \cdot 0,1$; д) $0,702 : 0,065$; б) $1,6 \cdot 7,625$; г) $30,42 : 7,8$; е) $0,026 : 0,01$.</p> <p>2. Найдите среднее арифметическое чисел 32,4; 41; 27,95; 46,9; 55,75.</p> <p>3. Найдите значение выражения $296,2 - 2,7 \cdot 6,6 + 6 : 0,15$.</p> <p>4. Поезд 3 ч шел со скоростью 63,2 км/ч и 4 ч со скоростью 76,5 км/ч. Найдите среднюю скорость поезда на всем пути.</p> <p>5. Сумма трех чисел 10,23, а среднее арифметическое шести других чисел 2,9. Найдите среднее арифметическое всех этих девяти чисел.</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 2</p> <p>1. Вычислите: а) $0,964 \cdot 7,4$; в) $0,72 \cdot 0,01$; д) $0,0918 : 0,0085$; б) $2,4 \cdot 7,375$; г) $25,23 : 8,7$; е) $0,39 : 0,1$.</p> <p>2. Найдите среднее арифметическое чисел 63; 40,63; 70,4; 67,97.</p> <p>3. Найдите значение выражения $398,6 - 3,8 \cdot 7,7 + 3 : 0,06$.</p> <p>4. Легковой автомобиль шел 2 ч со скоростью 55,4 км/ч и еще 4 ч со скоростью 63,5 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на всем пути.</p> <p>5. Среднее арифметическое пяти чисел 4,7, а сумма других трех чисел 25,14. Найдите среднее арифметическое всех этих восьми чисел.</p>
<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 11 «Умножение и деление десятичных дробей»</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 11 «Умножение и деление десятичных дробей»</p>
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 3</p> <p>1. Вычислите: а) $0,738 \cdot 9,7$; в) $0,081 \cdot 0,1$; д) $0,0988 : 0,0095$; б) $3,6 \cdot 5,125$; г) $28,13 : 9,7$; е) $0,052 : 0,01$.</p> <p>2. Найдите среднее арифметическое чисел 52; 38,3; 43,24; 49,6; 58,86.</p> <p>3. Найдите значение выражения $575,4 - 4,3 \cdot 8,8 + 9 : 0,18$.</p> <p>4. Велосипедист ехал 4 ч со скоростью 12,3 км/ч и 2 ч со скоростью 11,7 км/ч. Найдите среднюю скорость велосипедиста на всем пути.</p> <p>5. Сумма четырех чисел 9,36, а среднее арифметическое семи других чисел 1,9. Найдите среднее арифметическое всех этих одиннадцати чисел.</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 4</p> <p>1. Вычислите: а) $0,687 \cdot 8,6$; в) $0,69 \cdot 0,01$; д) $0,795 : 0,0075$; б) $3,2 \cdot 6,875$; г) $32,83 : 6,7$; е) $0,83 : 0,1$.</p> <p>2. Найдите среднее арифметическое чисел 85,37; 49; 63,2; 76,43.</p> <p>3. Найдите значение выражения $483,6 - 3,6 \cdot 9,9 + 4 : 0,08$.</p> <p>4. Моторная лодка плыла 3 ч со скоростью 17,9 км/ч и 5 ч со скоростью 18,7 км/ч. Найдите среднюю скорость лодки на всем пути.</p> <p>5. Среднее арифметическое трех чисел 7,6, а сумма четырех других чисел 12,69. Найдите среднее арифметическое всех этих семи чисел.</p>

<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 12 «Проценты»</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 12 «Проценты»</p>
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Площадь поля 260 га. Горохом засеяно 35 % поля. Какую площадь занимают посеы гороха? Найдите значение выражения $201 - (176,4 : 16,8 + 9,68) \cdot 2,5$. В библиотеке 12 % всех книг – словари. Сколько книг в библиотеке, если словарей в ней 900? Решите уравнение $12 + 8,3x + 1,5x = 95,3$. От мотка провода отрезали сначала 30 %, а затем еще 60 % остатка. После этого в мотке осталось 42 м провода. Сколько метров провода было в мотке первоначально? 	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> В железной руде содержится 45 % железа. Сколько тонн железа содержится в 380 т руды? Найдите значение выражения $(299,3 : 14,6 - 9,62) \cdot 3,5 + 72,2$. За день вспахали 18 % поля. Какова площадь всего поля, если вспахали 1170 га? Решите уравнение $6,7y + 13 + 3,1y = 86,5$. Израсходовали сначала 40 % имевшихся денег, а затем еще 30 % оставшихся. После этого осталось 105 р. Сколько денег было первоначально?
<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 12 «Проценты»</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 12 «Проценты»</p>
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> В олимпиаде по математике участвовали 120 учащихся пятых и шестых классов. Пятиклассники составляют 55 % всех участников. Сколько пятиклассников приняло участие в олимпиаде? Найдите значение выражения $161 - (469,7 : 15,4 + 9,52) \cdot 1,5$. В таксомоторном парке 16 % всех машин – «Москвичи». Сколько там всего машин, если «Москвичей» в нем 40? Решите уравнение $14 + 6,2a + 2,4a = 69,9$. Турист прошел сначала 60 % намеченного пути, а затем еще 20 % оставшегося. После этого ему осталось пройти 8 км. Какой путь должен был пройти турист? 	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> Объем бочки равен 540 л. Водой заполнили 85 % этой бочки. Сколько литров воды налили в бочку? Найдите значение выражения $(534,6 : 13,2 - 9,76) \cdot 4,5 + 61,7$. За контрольную работу по математике было поставлено 15 % пятерок. Сколько учеников писало контрольную работу, если пятерки получили шестеро учеников? Решите уравнение $3,7a + 15 + 4,1a = 89,1$. В первый день вспахали 30 % поля, а во второй день 40 % остатка. После этого осталось вспахать 252 га. Какова площадь поля?

<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 13 «Углы. Транспортир»</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 13 «Углы. Транспортир»</p>
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постройте углы, если: а) $\angle BME = 68^\circ$; б) $\angle CKP = 115^\circ$. 2. Начертите $\triangle AKN$ такой, чтобы $\angle A = 120^\circ$. Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника. 3. Луч OK делит прямой угол DOS на два угла так, что угол DOK составляет 0,7 угла DOS. Найдите градусную меру угла KOS. 4. Развернутый угол AMF разделен лучом MC на два угла AMC и CMF. Найдите градусные меры этих углов, если угол AMC вдвое больше угла CMF. 5. Из вершины развернутого угла DKP проведены его биссектриса KB и луч KM так, что $\angle BKM = 38^\circ$. Какой может быть градусная мера угла DKM? 	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постройте углы, если: а) $\angle ADF = 110^\circ$; б) $\angle HON = 73^\circ$. 2. Начертите $\triangle BCF$ такой, чтобы $\angle B = 105^\circ$. Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника. 3. Луч AP делит прямой угол CAN на два угла так, что угол NAP составляет 0,3 угла CAN. Найдите градусную меру угла PAC. 4. Развернутый угол BOE разделен лучом OT на два угла BOT и TOE. Найдите градусные меры этих углов, если угол BOT втрое меньше угла TOE. 5. Из вершины развернутого угла MNR проведены его биссектриса NB и луч NP так, что $\angle BNP = 26^\circ$. Какой может быть градусная мера угла MNP?
<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 13 «Углы. Транспортир»</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 13 «Углы. Транспортир»</p>
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постройте углы, если: а) $\angle CDN = 83^\circ$; б) $\angle XOP = 120^\circ$. 2. Начертите $\triangle BCD$, в котором $\angle C = 135^\circ$. Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника. 3. Луч NB делит прямой угол MNK на два угла так, что угол KNB составляет 0,6 угла MNK. Найдите градусную меру угла MNB. 4. Развернутый угол ADE разделен лучом DX на два угла ADX и XDE. Найдите градусные меры этих углов, если угол ADX втрое больше угла XDE. 5. Из вершины развернутого угла BDM проведена биссектриса DE и луч DC так, что $\angle CDE = 19^\circ$. Какой может быть градусная мера угла BDC? 	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постройте углы, если: а) $\angle DKL = 95^\circ$; б) $\angle KMN = 59^\circ$. 2. Начертите $\triangle POC$, в котором $\angle O = 110^\circ$. Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника. 3. Луч DB делит прямой угол XDE на два угла так, что угол XDB составляет 0,4 угла XDE. Найдите градусную меру угла BDE. 4. Развернутый угол NPK разделен лучом PR на два угла NPR и RPK. Найдите градусные меры этих углов, если угол NPR в два раза меньше угла RPK. 5. Из вершины развернутого угла XYZ проведена биссектриса YO и луч YR так, что $\angle OYR = 33^\circ$. Какой может быть градусная мера угла XYR?

<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 14 «ИТОГОВАЯ»</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 14 «ИТОГОВАЯ»</p>
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Вычислите: $2,66 : 3,8 - 0,81 \cdot 0,12 + 0,0372$. В магазине 240 кг фруктов. За день продали 65 % фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось? Найдите высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен $25,2 \text{ дм}^3$, длина 3,5 дм и ширина 16 см. Собственная скорость теплохода $24,5 \text{ км/ч}$, скорость течения реки $1,3 \text{ км/ч}$. Сначала теплоход $0,4 \text{ ч}$ плыл по озеру, а затем $3,5 \text{ ч}$ по реке против течения. Какой путь прошел теплоход за все это время? Постройте углы $\angle MOK$ и $\angle KOC$, если $\angle MOK = 110^\circ$, $\angle KOC = 46^\circ$. Какой может быть градусная мера угла $\angle COM$? 	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Вычислите: $7,8 \cdot 0,26 - 2,32 : 2,9 + 0,672$. В цистерне 850 л молока. 48 % молока разлили в бидоны. Сколько молока осталось в цистерне? Объем прямоугольного параллелепипеда $1,35 \text{ м}^3$, высота $2,25 \text{ м}$ и длина 8 дм. Найдите его ширину. Катер плыл $3,5 \text{ ч}$ по течению реки и $0,6 \text{ ч}$ по озеру. Найдите путь, пройденный катером за все это время, если собственная скорость катера $16,5 \text{ км/ч}$, а скорость течения реки $2,1 \text{ км/ч}$. Постройте углы $\angle ADN$ и $\angle NDB$, если $\angle ADN = 34^\circ$, $\angle NDB = 120^\circ$. Какой может быть градусная мера угла $\angle ADB$?
<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 14 «ИТОГОВАЯ»</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 14 «ИТОГОВАЯ»</p>
<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> Вычислите: $2,52 : 4,2 - 0,73 \cdot 0,14 + 0,0522$. На стадионе 540 мест. На футбольный матч было продано 55 % всех имеющихся билетов. Сколько мест осталось незаполненными? Найдите длину прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен $13,5 \text{ см}^3$, ширина 4,5 см и высота 4 мм. Собственная скорость моторной лодки равна $12,6 \text{ км/ч}$, скорость течения реки $1,8 \text{ км/ч}$. Сначала лодка плыла $0,5 \text{ ч}$ против течения реки, а затем $2,5 \text{ ч}$ по озеру. Какой путь проплыла лодка за все это время? Постройте углы $\angle BCD$ и $\angle DCE$, если $\angle BCD = 115^\circ$, $\angle DCE = 32^\circ$. Какой может быть градусная мера $\angle BCE$? 	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> Вычислите: $8,6 \cdot 0,18 - 4,86 : 5,4 + 0,452$. От Москвы до Орла 360 км. Мотоциклист проехал 35 % этого расстояния и сделал остановку. Сколько километров осталось проехать мотоциклисту? Объем прямоугольного параллелепипеда $3,15 \text{ м}^3$, длина $3,75 \text{ м}$ и ширина 6 дм. Найдите его высоту. Теплоход плыл $0,8 \text{ ч}$ по озеру и $1,5 \text{ ч}$ по течению реки. Найдите весь путь, пройденный теплоходом, если собственная скорость теплохода $23,8 \text{ км/ч}$, а скорость течения реки $1,7 \text{ км/ч}$. Постройте углы $\angle XYZ$ и $\angle PYZ$, если $\angle XYZ = 125^\circ$, $\angle PYZ = 41^\circ$. Какой может быть градусная мера $\angle XYP$?