**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ФИЗИКЕ**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-ЫХ КЛАССОВ**

**Игра «Физика вокруг нас».**

**Класс:**7

***Форма внеклассного мероприятия:***игра

***Цель игры****:*обобщить и закрепить знания по физике.

***Задачи игры.***

***Образовательные:***

- обобщить и закрепить знания по физике;

- совершенствовать навыки решения задач;

- расширить кругозор учащихся.

***Развивающие:***

- развивать информационную и коммуникативную компетенции, внимание, память, логическое мышление, стремление к познанию нового;

- формировать положительное эмоциональное отношение и интерес к изучению курса физики.

***Воспитательные:***

***-***воспитывать умение слушать ответ одноклассников, уверенность в себе;

- способствовать сплочению коллектива.

Внеклассное мероприятие по физике проводится для учащихся 7-ых классов в игровой форме в рамках недели естественных наук. Параллельные классы составляют 2 команды, каждая из которых выбирает название и капитана.

Учащимся предлагается принять участие в следующих конкурсах:

**«Фото опознание» 5 мин**

**«Что их объединяет?» 7 мин**

**«Загадки» 3 мин**

**«Ребусы» 5 мин**

**«Ассоциации» 7 мин**

**«Кроссворд» 7 мин**

**«Много слов» 5 мин**

**Итого: 39-40 мин**

1. **«ФОТО ОПОЗНАНИЕ» 5 минут** *(Командам даются 4 портрета и конверт с именами ученых, ваша задача правильно соотнести портрет и имя ученного, за каждое правильно опознанного ученного вы зарабатываете 1 жетон)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.М.В. ЛомоносовC:\Users\AN\Desktop\otkrytka_izdatelstvo_izobrazitelnoe_iskusstvo_1974_g_m_v_lomonosov_1711_1765.jpg | 2. Г.ГалилейC:\Users\AN\Desktop\20-galileo-galilei-1564-1642-granger.jpg |
| 1. Дж.Джоуль C:\Users\AN\Desktop\DvL3hXGW0AEIOfR.jpg | 1. И.НьютонC:\Users\AN\Desktop\1-sir-isaac-newton-1643-1727-granger.jpg |
| 5.Н.Коперник hello_html_m6b0acfe.png | 6 Архимед  hello_html_mc2ab93.png |
| 7. Ш.Кулон  C:\Users\AN\Desktop\кулон.jpeg | 8.А.Эйнштейн C:\Users\AN\Desktop\Einstein-portrait-original.jpg |

1. **«ЧТО ИХ ОБЪЕДИНЯЕТ?» 7 минут** *(Капитанов команд прошу выйти к доске, капитан команды выбирает понравившийся цвет, каждому цвету соответствуют три слова, которые капитан команды должен разъяснять, используя синонимы, антонимы и сущность объясняемого слова, не называя его однокоренные слова. Остальные учащиеся команды должны как можно быстрее назвать эти слова и выяснить главное слова, которые объединяют отгаданные слова. За каждое отгаданное слово команды получают по 1 жетону, за слова которое объединяют 2 жетона)*

**Слова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скорость | Прибор | Машина |
| Растение | Утро | Влага |
| Человек | Фантик | Ведро |
| Нефть | Труба | Вода |

**Ответы:**1. Спидометр, 2. Роса, 4. Урна, 5. Загрязнение водоемов.

1. **«ЗАГАДКИ» 3 минуты**

*(командам по очереди загадываются загадки, которые они должны отгадать, за каждую верно отгаданную загадку – 1 жетон)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Раскалённая стрела дуб свалила у села. | 7. Кругом вода, с утолением жажды беда |
| 1. Когда сутки короче: зимой или летом? | 8. Он отлично переносит суровый климат, морозы и засуху. Летом он выдерживает без воды 5 дней, а зимой — 20. После столь продолжительной жажды он выпивает до 120 литров воды. |
| 1. То как арбузы велики,   То словно яблоки мелки.  Они не могут говорить,  Но могут вес определить. | 9. Какая птица не желает «исполнять свой родительский долг» по отношению к своему будущему потомству, подбрасывая яйца в чужие гнёзда? |
| 1. И в тайге, и в океане   Он отыщет путь любой.  Умещается в кармане.  А ведет нас за собой. | 10. Трава, которую можно узнать даже с закрытыми глазами. |
| 1. Чудо-птица, алый хвост, полетела в стаю звезд. Что это? | 11. Из какого дерева делают спички? |
| 1. Языка нет, а правду скажет. | 12. Какое дерево по праву считается символом России? |

**Ответы:**1. Молния , 2. Гири 3. Всегда 24 ч, 4. Компас, 5. Ракета,6. Зеркало, 7. Море,океан, 8. Верблюд. 9. Кукушка. 10. Крапива. 11. Осина, 12. Береза.

1. **«РЕБУСЫ» 5 минут**

*Сейчас на экране будут появляться ребусы, ваша задача разгадать ребус, поднять руку и дать ответ, если вы получили не правильное слово, право ответа переходит 2 команде, за каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 жетон*.

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  hello_html_1b6c30fa.png | **2**  hello_html_mb9c8687.jpg |
| **3**  hello_html_mc76fced.png | **4**  **hello_html_6be56754.png** |
| **5**  C:\Users\user\Desktop\экология.png | **6**  C:\Users\user\Desktop\радиация.png |
| **7**  C:\Users\user\Desktop\СРЕДА.png | **8**  C:\Users\user\Desktop\от.png |

**Ответы:**1. Сила, 2. Двигатель, 3. Опыт, 4 . Вакуум, 5.Экология. 6. Радиация, 7. Среда, 8. Отходы.

1. **«АССОЦИАЦИИ» 7 минут**

В этом сосуде находятся свернутые листочки, участники команд по очереди выходят и объясняют, используя жесты и мимику, одно из предложенных слов, только для своей команды, команда соперник молчит, так как может правильно подсказать своим противникам. За каждый правильный ответ команды получают 1 жетон.

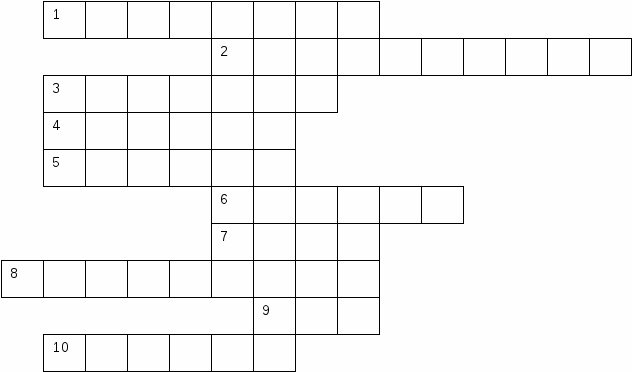
Слова

Физика: весы, опыт, сила тяжести, сила упругости, шкала.

Экология: мусор, природа, планета Земля, Красная книга.

1. **«КРОССВОРД» 7 минут**

Решите кроссворд и Узнайте имя ученого-физика, зашифрованное в столбце. Побеждает та команда которая быстрее выполнит задание ( 5 жетонов)



1. Аппарат для дыхания человека под водой.
2. Линия, вдоль которой движется тело.
3. То, что существует независимо от нас.
4. Модель Земли.
5. Прибор для измерения глубины.
6. Прибор для определения сторон света.
7. Частица, составная часть молекулы.
8. Измерительный прибор для определения мгновенной скорости движения транспортного средства.
9. Вода в твердом состоянии.
10. Русская мера длины, равная трём аршинам или примерно 2,13 м.

**Ответы:**1. Акваланг, 2. Траектория, 3. Материя, 4. Глобус, 5. Эхолот, 6. Компас,7.Атом, 8. Спидометр, 9. Лед,10. Сажень

1. **«МНОГО СЛОВ»**

За определенное время напишите как можно больше слов, получившихся из букв слова «ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ».

Слова физического и экологического содержания оцениваются в 2 балла, а остальные слова в 1 балл.