**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Чесанская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |  | УТВЕРЖДЕНА  приказом  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_\_  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

**6 класса**

**на 2022 -2023 учебный год**

**Составитель:** Цыбжитова Галина Юрьевна

Классный руководитель 6 класса

**с. Загустай, 2022 год**

1. **Анализ воспитательной деятельности и деятельности классного руководителя за предыдущий учебный год**

В предыдущем году была поставлена цель - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. И следующие задачи:

* **формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями;**
* формирование и развитие коллектива класса;
* формирование здорового образа жизни;
* организация системной работы с обучающимися в классе;
* формирование нравственных и гражданских качеств личности;
* развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
* формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
* формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.
* влечение родителей в воспитательный процесс класса.

Постоянный контроль успеваемости требуется для отдельных учащихся. Недостаточно проверки дневников и заполнения журнала, необходим постоянный контроль со стороны родителей, встречи родителей с учителями-предметниками и классным руководителем. Дисциплина на уроках в классе в целом хорошая. Как показали первые месяцы учёбы общий эмоциональный климат на уроках стабильный.

В классе в течение года требуется целенаправленная работа по созданию коллектива, развитию самоуправления в классе, созданию благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности – это и работа с родителями, с классом в целом, группами, индивидуальная работа.

Взаимоотношения в классе доброжелательные, но все-таки требуется определенная направленная работа на развитие духа товарищества, взаимопонимания и взаимоуважения.

Классные часы и индивидуальные беседы по уточнению по профориентации выявили, что половина учащихся класса не представляет своей образовательной траектории после окончания школы, поэтому большая работа в 11 классе должна быть направлена на профессиональное самоопределение учащихся.

1. **Педагогическая характеристика класса.**

На 1 сентября 2022 года в 6 классе обучаются 9 учащихся. Среди них: семь мальчиков и две девочки. Выбывшие -1, прибывшие - 1 .

Класс дружный, отношения спокойно-доброжелательное, однако иногда случаются ссоры. Изолированных и отверженных нет.

В классе часто не умеют распределять свои силы; самооценка своих возможностей, способностей. Обычного деления на организаторов, активных участников и пассивных исполнителей нет. В ответственный момент умеют сплотиться, болеют за общее дело. При участии в конкурсах, играх, когда выступают всем классом, очень активны, стараются, обязательно получить призовое место, быть лучше других.

Культура поведения и навыки общения почти у всех учащихся сформированы на достаточно высоком уровне. Но из-за невозможности со стороны учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки.

Занятность дополнительным образованием высокая: 80% обучающихся занимаются в кружках и секциях школы.

Уровень культуры в семьях обучающихся средний, что отчасти обусловлено отсутствием возможности культурно проводить свободное время: посещать музей, художественные галереи, выставки, театры, кино.

В классе проводятся мероприятия по дальнейшему сплочению и гармонизации отношений. Продолжается работа по развитию творческой активности, создание условий для ее проведения; по формированию у учащихся нравственного отношения к окружающим людям; продолжить формирование у учащихся языков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования; воспитания позитивного отношений к здоровому образу жизни.

Внеурочное время также проводят активно. Мальчики ходят на секцию по вольной борьбе и футболу.

1. **Цели и задачи планируемого учебно-воспитательного цикла**

Главная цель воспитательной работы в 6 классе:

* создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе

Задачи, стоящие перед коллективом учащихся и классным руководителем:

* Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся.
* Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность
* Формирование высокой нравственности, инженерной, эстетической и физической культуры.
* Формирование потребности к самообразованию, воспитанию морально – волевых качеств.
* Воспитание политической культуры учащихся.
* Формирование эстетического отношения детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.
* Осуществление осознанного профессионального выбора профессии.

1. **Принципы воспитания и социализации**

В основе Программы воспитания и социализации обучающихся 11-го класса лежат следующие принципы.

* Принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности.
* Аксиологический принцип позволяет дифференцировать социально-педагогическое пространство Школы, включить в него разные общественные субъекты. В пределах системы базовых национальных ценностей общественные субъекты могут оказывать в школе содействие в формировании у обучающихся то или иной группы ценностей.
* Принцип научности отражает важнейший выбор практических психологов в пользу современных научных методов диагностики, коррекция развития личности школьников.
* Принцип комплектности подразумевает соорганизацию различных специалистов, всех участников учебно-воспитательного процесса в решении задач сопровождении: классных руководителей.
* Принцип активной позиции ребенка, при котором становится не решить в проблемы за ребенка, но научить его решать проблемы самостоятельно, создать способности для становления способности ребенка к саморазвитию.
* Принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе области социальных наук, взаимосвязь, взаимообусловленность отдельных компонентов.
* Принцип тесного взаимодействия с родителями учащихся. Только вместе с родителями можно добиться по-настоящему положительного результата в воспитании.

1. **Использованные формы и методы**

**Формы:**

**-**классные часы разной тематики

-внеклассные мероприятия

-участие в общешкольных праздниках и мероприятиях

-совместные творческие дела классного коллектива

-разработки творческих проектов по предметам.

**Методы:**

-беседа;

-стимулирование;

-требования;

-разъяснение;

-игра.

**6. Циклограмма работы классного руководителя.**

***Ежедневно***

* Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия школьников на уроках.
* Организация питания учащихся.
* Организация дежурства в классном кабинете.
* Индивидуальная работа с учащимися.

***Еженедельно***

* Проверка дневников.
* Проведение мероприятий в классе (по плану).
* Работа с родителями (по ситуации).
* Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

***Ежемесячно***

* Встреча с родительским активом.
* Совещание по планированию работы (по графику).
* Участие в общешкольных мероприятиях (по плану).
* Участие в общешкольных трудовых десантах (субботниках).

***Один раз в четверть***

* Оформление классного журнала по итогам четверти.
* Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть.
* Проведения родительского собрания.

***Один раз в год***

* Проведение открытого мероприятия.
* Оформление личных дел учащихся.
* Анализ и составление плана работы класса. Передача статистических данных о классе (в начале сентября).

**7. Годовой план работы по направлениям**

**Гражданско-патриотическое направление**

**Цели:**

- Привитие учащимся любви к Родине;

- приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу;

- формирование основы национального самосознания.

**Задачи:**

-формировать правовую культуру учащихся, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;

-формировать у учащихся нравственное выполнение норм и правил окружающей жизни;

-способствовать осознанию учащимися ценности человеческой жизни, значения человеческих поступков в общении с людьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма занятия | Содержание | Названия мероприятий |
| Классный часы | Знакомство с отечественным культурно-историческим наследием | 1.Тематические уроки, посвященные ко дню Победы  2. День неизвестного солдата |
| Уроки истории, обществознания, ИЗО, русского языка и литературы, классный час | Знакомство с государственной символикой РФ, РБ с отечественным культурно-историческим наследием | 1.Классный час «Россия, устремленная в будущее»  2.Классный час «Моя малая Родина»  3.Классный час, посвященный ко дню Народного единства |
| Классный час, внеурочная деятельность | Участие в общешкольной и общественной жизни | 1.Конкурс рисунков  3.Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященный празднованию дня Защитника Отечества. |
| Юнармия школы |  | «Зимняя зарница».  Юнармейские чтения посвященные ко Дню героев Отечества.  Выставка «Дорога памяти».  Бессмертный полк «Никто не забыт. Ничто не забыто».  Классные часы:  «Свеча памяти», «Герои нашего страны, района» |

**Духовно-нравственное**

**Цели:**

- Формирование у учащихся моральной воспитанности

**Задачи:**

-воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;

-воспитание традиционной бытовой и семейной культуры;

-воспитание достойного гражданин России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма занятия | Содержание | Названия мероприятий |
| Внеурочная деятельность | Знакомство с прошлым и настоящим Отечества, желания продолжить традиции многонационального российского народа | 1.Беседа ко Дню пожилых людей  2.Концерт ко дню матери  3.Конкурс стенгазет ко дню матери |
| Внеурочная деятельность | Выполнение коллективных работ | 1.Конкурс « А ну-ка мальчики! А ну-ка девочки!»  2.Концерты к Новому году, 23 февраля и 8 марту, «Сагаалган». |
| Учебные предметы | Сознательное принятие базовых национальных российских ценностей | Сознательное принятие базовых национальных и российских ценностей на примерах высоконравственного отношения детей на уроках литературы, истории, музыки, ИЗО, обществознания |

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

**Цели:**

-Воспитать культуру здорового образа жизни

**Задачи:**

-формирование представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

-формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью;

-формирование установки на использование здорового питания;

-формирование представления о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма занятия | Содержание | Названия мероприятий |
| Внеурочная деятельность | Роль физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности | 1.Закрытие и открытие летнего спортивного сезона  2.Участие в дне здоровья  3.Занятость учащихся в свободное время в спортивных секциях  4.Участвие в спортивных состязаниях  5. Сдача нормативов ГТО  6.Ежегодный праздник «Золотая осень» (спортивные состязания) |
| Уроки ОБЖ | Знакомство с основными вариантами ЗОЖ | Основы ЗОЖ: правильное питание; соблюдение личной гигиены; режим дня и сна, «курить – здоровью вредить». |
| Учебные предметы, беседа, внеурочная деятельность | Ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, членов своей семьи, педагогов, сверстников | 1.Памятки «Правила безопасного поведения на дорогах»  2.Классный часы: «Профилактика суицида», «Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», «Что такое сниффинг. Таксикомания». |

**Экологическое**

**Цели:**

- Воспитать чувство любви к природе, уважение ко всему живому

**Задачи:**

-развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой;

-развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;

-воспитание любви и бережного отношения к природе родного края;

-воспитание у учащихся ответственное отношение к окружающей среде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма занятия | Содержание | Названия мероприятий |
| Внеурочная деятельность | Общественно значимая деятельность | Участие в субботнике по благоустройству территории школ |
| Внеурочная деятельность | Участие в пропаганде экологически целесообразного поведения: умение демонстрировать экологическое мышление и грамотность в разных формах деятельности | Участие в экологических акциях, создание проектов по биологии, географии и ОБЖ;  Уроки экологической грамотности |
| Уроки биологии | Выполнение группового проекта | Выполнение группового проекта по озеленению школьного участка |
| Уроки ОБЖ, географии | Отрицательное отношение к загрязнению окружающей среды | Экологический десант (уборка территории за пределами школы);  Экологическая акция «Мусору нет!» |

**Трудовое**

**Цель:**

- Нравственно-психологическая подготовка детей к труду

**Задачи:**

-воспитание позитивного и уважительного отношения к труду;

-практическая подготовка к труду;

-подготовка к сознательному выбору профессии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма занятия | Содержание | Названия мероприятий |
| Все формы учебной и внеучебной деятельности | Выполнение работы по графику и в срок, поддержание чистоты и порядка на рабочем месте | 1.Выполнение домашних заданий, общественных поручений  2.Содержание в порядке рабочего дня |
| В рамках урочной и внеурочной деятельности | Приобретение умений и навыков ролевого взаимодействия со сверстниками | Выполнение групповых проектов |
| Трудовые акции, субботники | Поддержание чистоты и порядка в классе и в школе. Общественно полезная деятельность | Участие в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы, населения |
| Уроки, предметные олимпиады | Роль знаний в жизни человека, в труде и творчестве | Участие в мероприятиях внеурочной работы по предмету |
| Внеурочная деятельность | Знакомство с профессиональной деятельностью и жизненным путем своих родителей | Создание и проведение презентации «Без труда ничего не дается» |
| Классные часы | Проведение классных часов и бесед на различные темы | «Мои обязанности в семье», «Роль знаний в выборе профессий», «Способность к труду – главное качество человека», «Оценка способности к выбору профессии» |

**Эстетическое и культурное воспитание**

**Цель:**

* Воспитание человека- носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни.

**Задачи:**

* Формирование основ эстетической культуры личности
* Формирование художественной культуры личности
* Воспитание творческих потребностей и способностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма занятия | Содержание | Названия мероприятий |
| Учебные предметы, внеурочная деятельность | Роль искусства как особой формы познания и преобразования мира | 1.Выпуск тематических стенгазет  2.Участие в выставке рисунков |
| Учебные предметы, внеурочная деятельность | Общественно полезная деятельность | 1.Участие в торжественной линейке «Здравствуй, школа!», посвященная ко дню знаний.  2.Классный час «Цыренжапов Цыден Нимаевич» |
| Внеурочная деятельность | Выполнение коллективной работы | 1.Участие в праздничном концерте, посвященном ко Дню учителя  2.Подготовка и участие в новогоднем мероприятии «Новогодний маскарад»  3.Участие в концерте «Милые мамы»  4.Участие в школьном мероприятии «Сагаалган»  5.Участие в концерте, посвященном Дню Победы и ВОВ. |
| Учебные предметы, внеурочная деятельность | Знакомство с различными видами искусства, художественной самодеятельности. Самореализация в различных видах деятельности, умение выражать себя. | 1.Занятость учащихся в кружковой деятельности  2.Участие в новогодних мероприятиях  3.Участие в конкурсе чтецов  4.Занятость в спортивных секциях |
| Учебные предметы, внеурочная деятельность | Опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе | 1.Индивидуальные творческие учебные проекты. 2.Исследовательский проект «Образы Родины и родного края». |
| Уроки, классный час | Закрепление знания обучающихся об этике на практике.  Увеличение доступности литературы для семей | 1.Классные часы: «Этика общения в коллективе»  2.Беседа «Этика общения с окржающими»  3.Классный час «Произведения бурятских писателей» |

**Правовое воспитание**

**Цель:**

* Знакомство учащихся с неотъемлемыми правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, привлечение внимания детей к проблемам соблюдения прав человека.

**Задачи:**

* Повышение уровня правовой культуры школьников;
* Развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;
* Профилактика правового нигилизма;
* Формирование у учащихся умения защищать свои права при помощи закона.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма занятия | Содержание | Названия мероприятий |
| Внеурочная деятельность | Создание самодельных буклетов «Права ребенка – права человека» | Конкурс буклетов «Права ребенка – права человека» |
| Внеурочная деятельность | Участие в викторине «Конвенция о правах ребенка» | Урок-игра «Конвенция о правах ребенка» |
| Классный час | Проведение беседы Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» | Беседа «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» |
| Внеурочная деятельность | Участие в конкурсе круглого стола «Ты имеешь право» | Круглый стол «Ты имеешь право» |
| Учебные предметы, классный час | Решение ситуационных задач на тему «Ответственность за свои поступки» | Урок-ситуация «Ответственность за свои поступки» |
| Уроки, классный час | Проведение беседы Защита прав ребенка» | Беседа «Защита прав ребенка» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План-сетка мероприятий** | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
| **Недели** | **Названия и содержание направлений деятельности** | | | | | | | **Дата проведения** |
| **Гражданко-патриотическое (РДШ, Юнармия)** | **Духовно-нравственное** | **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** | **Экологическое** | **Трудовое** | **Эстетическое и культурное воспитание** | **Правовое воспитание (законопослушное поведение школьников)** |
| **1 неделя** | Торжественная линейка «День знаний». |  |  |  |  |  |  | 1 сентября |
| **2 неделя** |  | Правила поведения на уроке и на перемене |  |  |  | Выбор актива класса |  | 5 сентября |
| **3 неделя** |  |  |  |  | Уборка картофеля в школе |  | Конвенция о правах ребенка | 12 сентября |
| **4 неделя** |  |  |  | Мои обязанности в семье, в классе |  |  |  | 19 сентября |
| **5 неделя** |  |  | День здоровья |  |  |  |  | 26 сентября |
| **Октябрь** | | | | | | | | |
| **Недели** | **Названия направлений деятельности** | | | | | | | **Дата проведения** |
| **Гражданко-патриотическое (РДШ, Юнармия)** | **Духовно-нравственное** | **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** | **Экологическое** | **Трудовое** | **Эстетическое и культурное воспитание** | **Правовое воспитание (законопослушное поведение школьников)** |
| **1 неделя** |  | День пожилых людей, День учителя | Профилактика суицида |  |  |  |  | 3 октября |
| **2 неделя** |  |  |  |  |  |  | Права ребенка-права человека | 10 октября |
| **3 неделя** | Россия, устремленная в будущее |  |  |  |  |  |  | 17 октября |
| **4 неделя** |  |  |  | Экологический десант | | Праздник “Halloween” |  | 24 октября |
| **Ноябрь** | | | | | | | | |
| **Недели** | **Названия направлений деятельности** | | | | | | | **Дата проведения** |
| **Гражданко-патриотическое (РДШ, Юнармия)** | **Духовно-нравственное** | **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** | **Экологическое** | **Трудовое** | **Эстетическое и культурное воспитание** | **Правовое воспитание (законопослушное поведение школьников)** |
| **1 неделя** | День народного единства |  |  |  |  |  |  | 7 ноября |
| **2 неделя** |  |  | Мониторинг психического здоровья |  |  |  | Ответственность за свои поступки | 14 ноября |
| **3 неделя** |  | Наши милые мамы |  |  |  | День матери |  | 21 ноября |
| **4 неделя** |  |  |  | Без труда ничего не дается | |  |  | 28 ноября |
| **Декабрь** | | | | | | | | |
| **Недели** | **Названия направлений деятельности** | | | | | | | **Дата проведения** |
| **Гражданко-патриотическое (РДШ, Юнармия)** | **Духовно-нравственное** | **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** | **Экологическое** | **Трудовое** | **Эстетическое и культурное воспитание** | **Правовое воспитание (законопослушное поведение школьников)** |
| **1 неделя** | День неизвестного солдата |  |  |  |  |  |  | 5 декабря |
| **2 неделя** |  |  | В здоровом теле - здоровый дух | Оценка способности к выбору профессии | |  |  | 12 декабря |
| **3 неделя** |  |  |  |  |  |  | Административная ответственность | 19 декабря |
| **4 неделя** |  | Новый год |  |  | | Новогодний маскарад |  | 26 декабря |
| **Январь** | | | | | | | | |
| **Недели** | **Названия направлений деятельности** | | | | | | | **Дата проведения** |
| **Гражданко-патриотическое (РДШ, Юнармия)** | **Духовно-нравственное** | **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** | **Экологическое** | **Трудовое** | **Эстетическое и культурное воспитание** | **Правовое воспитание (законопослушное поведение школьников)** |
| **1 неделя** |  | Дух Рождества |  |  |  | Рождество |  | 9 января |
| **2 неделя** | «Герои нашего страны, района» |  |  |  |  |  |  | 16 января |
| **3 неделя** |  |  | Профилактика буллинга (травли) в школе |  |  |  |  | 23 января |
| **4 неделя** |  |  |  |  |  |  | Уголовная ответственность | 30 января |
| **Февраль** | | | | | | | | |
| **Недели** | **Названия направлений деятельности** | | | | | | | **Дата проведения** |
| **Гражданко-патриотическое (РДШ, Юнармия)** | **Духовно-нравственное** | **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** | **Экологическое** | **Трудовое** | **Эстетическое и культурное воспитание** | **Правовое воспитание (законопослушное поведение школьников)** |
| **1 неделя** |  |  |  | Правила поведения на ЖД путях | |  |  | 6 февраля |
| **2 неделя** |  | Сагаалган – национальный бурятский праздник |  |  |  | Праздник Белого месяца в школе |  | 13 февраля |
| **3 неделя** | 23 февраля – День защитника Отечества |  |  |  |  |  |  | 20 февраля |
| **4 неделя** |  |  | Зимняя зарница |  | |  | Поступок и ответственность | 27 февраля |
| **Март** | | | | | | | | |
| **Недели** | **Названия направлений деятельности** | | | | | | | **Дата проведения** |
| **Гражданко-патриотическое (РДШ, Юнармия)** | **Духовно-нравственное** | **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** | **Экологическое** | **Трудовое** | **Эстетическое и культурное воспитание** | **Правовое воспитание (законопослушное поведение школьников)** |
| **1 неделя** |  | Международный женский день |  |  |  | А ну-ка девочки |  | 6 марта |
| **2 неделя** |  |  | Правильное питание и здоровый образ жизни | Правила поведения во время пожароопасного периода | |  |  | 13 марта |
| **3 неделя** | Свеча памяти |  |  |  |  |  | Человек в системе социально-правовых норм | 20 марта |
| **Апрель** | | | | | | | | |
| **Недели** | **Названия направлений деятельности** | | | | | | | **Дата проведения** |
| **Гражданко-патриотическое (РДШ, Юнармия)** | **Духовно-нравственное** | **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** | **Экологическое** | **Трудовое** | **Эстетическое и культурное воспитание** | **Правовое воспитание (законопослушное поведение школьников)** |
| **1 неделя** |  |  | Сдача нормативов ГТО |  |  |  |  | 3 апреля |
| **2 неделя** | Акция «Наши ветераны» |  |  |  |  | Акция «Наши ветераны» |  | 10 апреля |
| **3 неделя** |  | Беседа «Протяни руку помощи» |  | Игра-путешествие «Эколог» | |  |  | 17 апреля |
| **4 неделя** |  |  |  |  |  |  | Учеба и труд | 24 апреля |
| **Май** | | | | | | | | |
| **Недели** | **Названия направлений деятельности** | | | | | | | **Дата проведения** |
| **Гражданко-патриотическое (РДШ, Юнармия)** | **Духовно-нравственное** | **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** | **Экологическое** | **Трудовое** | **Эстетическое и культурное воспитание** | **Правовое воспитание (законопослушное поведение школьников)** |
| **1 неделя** |  |  |  | 1 мая - День труда | |  |  | 1 мая |
| **2 неделя** | 9 мая - День победы, Бессмертный полк | 9 мая - День победы |  |  |  | Праздник, посвященный ко Дню победы |  | 8 мая |
| **3 неделя** | Выставка «Дорога памяти» |  |  |  |  |  |  | 15 мая |
| **4 неделя** |  | Праздник Последнего звонка | Открытие летнего спортивного сезона |  |  |  |  | 22 мая |
| **5 неделя** |  |  |  |  |  |  | Я имею право! | 29 мая |

1. **Планируемые результаты воспитательной работы**

Конечным результатом должно быть не только овладение детьми определёнными знаниями, но умение и желание развиваться, учиться.  В связи с этим должны решиться такие вопросы, как сплочение коллектива, воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплинированности, ответственности, повышение интереса к учебным предметам.

В результате у воспитанников будут сформированы:

-ориентация на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание родителей и других людей;

- внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к школе-интернату, ориентации на содержательные моменты общественной действительности;

- широкая мотивационная основа воспитательной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- ориентация в нравственном содержании и осмыслении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

-чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств  других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного,  здоровьесберегающего поведения.

Воспитанники научатся:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять поиск необходимой информации с помощью электронных, цифровых технологий в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- задавать вопросы;

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач.

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

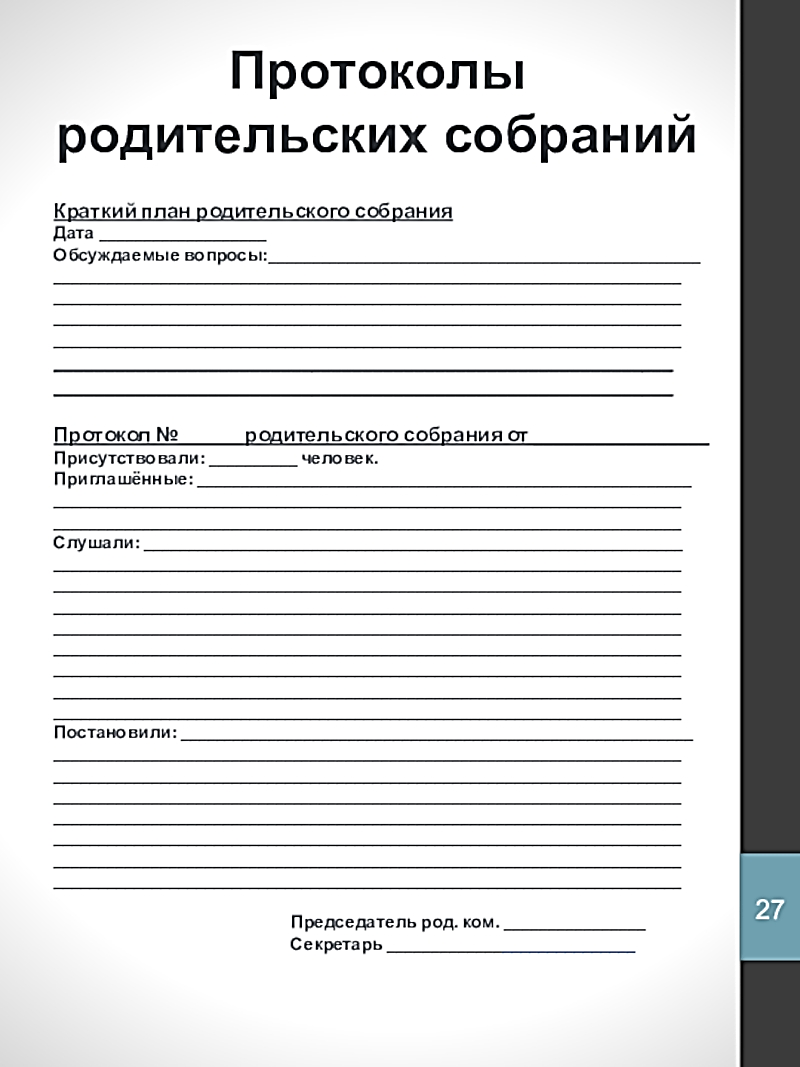
**ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. **План работы по профилактике суицидального поведения подростков**
2. **Протоколы родительских собраний**
3. **Таблица итогов воспитательной работы**
4. **План работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся 6 класса в 2022-2023 учебном году**

**Цель:** организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди детей и подростков; сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационные мероприятия** | | | |
| 1 | Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 2 | Организация ежедневного контроля:  -за пропусками уроков,  -проведением школьных и классных мероприятий. | В течении учебного года | Классный руководитель |
| 3 | Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей | В течении учебного года | Классный руководитель |
| 4 | Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности | Октябрь 2022г., май 2023 г. | Классный руководитель |
| 5 | Работа школьных служб примирения | В течении учебного года | Классный руководитель |
| 6 | Проведение в образовательных организациях мероприятий на тему «Кибербезопасность» | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 7 | Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, активной жизненной позиции | В течение учебного года | Классный руководитель |
| **Работа с детьми** | | | |
| 8 | Участие детей в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 9 | Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 10 | Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по классу, по школе, по столовой, работа секторов по оформлению школы, подготовке праздников, выборы президента школы. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 11 | Проведение Дней здоровья. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 12 | Классные часы на тематику суицида и ее профилактику. | В течение учебного года | Классный руководитель |
| **Работа с родителями** | | | |
| 13 | Проведение родительских собраний на темы:  «Обратите на меня внимание!»,  «Семейный разговор»,  «Подростковый суицид»,  «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»,  «Отдых и труд детей в летний период». | В течение учебного года | Классный руководитель |

1. **Протокола родительских собраний**

****

1. **Таблица итогов воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия  (конкурса) | Участники | Уровень/результат | | |
| Образовательное учреждение | Муниципальный | Региональный |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |