Тема: «Урок Победы»

**Цели:**

* Воспитать у школьников патриотические чувства к своей Родине, гордость за её героическое прошлое, уважение к участникам Великой Отечественной  войны, готовность к жертвенным поступкам во имя  величия и процветания России.
* Способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной  войны, о мужестве, отваге.
* Формировать четкое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.
* Учить детей ценить мир на Земле.

**Задачи:**

*Образовательные*

1) Погрузить детей в атмосферу военного времени.

2) Расширить знания школьников о событиях 1941-1945 гг.

3) Пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.

*Воспитательные*

1) Воспитание у учащихся благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну.

2) Воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них.

3) Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ.

4) Воспитание честности, благородства, сострадания.

5) Преемственность героических традиций старших поколений для обеспечения счастливого будущего своей Родины.

6) Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине.

*Развивающие*

1. Развивать интерес к изучению истории.
2. Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран.

**Прогнозируемый результат:** в ходе проведения внеклассного мероприятия учащиеся запускают общешкольную акцию в память о героях ВОВ. Выступление учителя и учащихся сопровождается презентацией.

**Ход мероприятия**

Что лучше: жизнь, где узы плена,

Иль смерть, где русские знамена,

 В героях быть или в рабах?

 Ф. Глинка, из «Военной песни»

**Учитель:**

- Есть события, которые забываются через месяц, стираются из памяти людской через год. Но есть события, значение которых не только не уменьшается со временем, а, напротив, с каждым десятилетием они приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне. 9 мая 2020 года вся наша огромная страна будет отмечать 75-ю годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Сегодня мы проведём воспитательное мероприятие «Урок Победы», который пройдёт под девизом «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!»

**Ведущий 1**:

- Кончалась жаркая, июньская ночь, уже поднималась заря нового дня – воскресенья 22 июня 1941 года. И в это время сотни тысяч гитлеровских солдат, многие сотни самолётов, танков пересекли границу нашей Родины.

**Ведущий 2:**
Сигнал тревоги
над страной.
Подкрался враг,
Как вор ночной.
Фашистов черная орда
Не вступит в наши города.
И мы врага отбросим так,
Как наша ненависть крепка,
Что даты нынешних атак
Народ прославит на века.

А. Барто «Мы врага отбросим»

Звучит голос Левитана о начале Второй Мировой войны (Слайд 2).

**Учитель:**

Разрушая и уничтожая, беспощадно сжигая и убивая всё на своём пути, двигались фашисты на территории Советского Союза, пытаясь захватить как можно больше территорий нашей страны. Наш народ поднялся на защиту Отечества, и поэтому война получила название Отечественной. 3 июля 1941 года в выступлении по радио Сталин назвал ее Великой. Название было дано. Началась Великая Отечественная война. Уходили на фронт отцы, братья, сыновья. В смертельной схватке с врагом закалялись и крепли у советских воинов любовь к родной земле, решимость защищать Родину до последней капли крови.

**Ведущий 1**:

Из воспоминаний жительницы п. Никольское Королевой Веры Андреевны:

- Пришли немцы на рассвете. Они дали несколько артиллерийских залпов, и, гремя, вошла мотопехота. Население было в ужасе. Наши войска вошли в это время в Колпино.

Со стороны города начался обстрел. За нашими домами посыпались снаряды, у соседей убило двух детей. Своих ребят я увела в бункер. Кругом слышались крики детей, вопли, плач, ревели снаряды. От этого шума, казалось, можно сойти с ума. Сердце разрывалось на части при виде этого ужаса. Хотелось закрыть глаза и рыдать…

**Ведущий 2:**

Горело всё: цветы и клёны,

Былинки не было живой.

Вокруг кустарник запылённый

Шуршал обугленной листвой.

Направо глянешь – дорогая

Пшеница гибнет на корню.

Налево – нет конца и края

Просторам, отданным огню.

Земля, казалось, до предела

Была в огне накалена.

И вся, иссохшая, гудела:

«Да будет проклята война!»

Не отдадим полей бескрайних, синих

 Где побеждали мы и победим

Не отдадим прекрасную Отчизну

 Не отдадим!

**Учитель:**

Ребята, посмотрите на слайд. (Слайд 3) Это фото Брестской крепости. В романе К. Симонова «Живые и мертвые», и его одноименной экранизации, есть эпизод, не оставляющий никого равнодушным, когда выходящие из окружения бойцы встречают нескольких артиллеристов, которые вывезли свою пушку из-под самого Бреста. Неизвестно, что подразумевал сам автор, но подавляющему большинству читателей и зрителей сразу вспоминалась героическая Брестская крепость. Главный узел обороны — **Цитадель.** Крепость всегда представляла собой мощное укрепление, которое могло сдержать удары любого оружия. 24 июня 1941 года немецкие захватчики создали коридор и ввели своих солдат. В этот день доложили о захвате крепости. Фашисты стреляли из десятков орудий, жгли её огнём, рушили казармы. Возглавлял оборону крепости майор Петр Гаврилов.

**Ведущий 1**:

Одна на всех Звезда Героя

Не так уж много, честно говоря,

Для тех, кто здесь погиб и выжил, с жизнью споря,

Пройдя немецкие и наши лагеря.

Одна на всех отстроченная слава

Дарована по-барски напоказ,

Так откупается надменная Держава

Своих солдат, предавшая не раз.

…Их жизнь и смерть за лживую страну

…И откровенья папины некстати,

Теперь лишь стены помнят ту войну,

Да гильза, что нашел я в каземате.

**Учитель:**

Самыми крупными сражениями и событиями Великой Отечественной войны, которые стали переломным моментом в те суровые годы войны, можно назвать оборону Москвы, блокаду Ленинграда, Сталинградскую битву, Курскую дугу, штурм Берлина.

- Ребята, как вы понимаете слово «блокада?»

Учащиеся объясняют значение слова.

8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда. Около девятисот дней сражался, работал и жил в кольце блокады Ленинград. Это испытание продолжалось **872 дня**! Вся воюющая страна с замиранием сердца и надеждой ловила каждое слово в сводках Совинформбюро в ожидании новостей о положении в городе на Неве.

Ребята смотрят фрагмент о блокаде Ленинграда. (Слайд 4)

**Ведущий 2**:

В немногих строчках не опишешь

Накал той страсти огневой,

Когда отцы наши сражались,

Разбили немцев под Москвой…

5 декабря 1941 года началось контрнаступление советских войск под Москвой.

Из воспоминаний участника московского ополчения Владимира Взорова:

«… В ноябре атаки шли на нас уже волнами. Отобьем одну, за ней набегает другая. Не считаясь с потерями, немцы шли и шли на нас, пьяные, горластые, а мы их уничтожали огнем, как страшную голодную волчью стаю. Мы тоже несли большие потери.

В одной из атак в мою ячейку влетела немецкая ручная граната. Вспышку огня я помню, а дальше наступила тьма. Очнулся я уже в московском госпитале. Там я узнал от поступивших позднее раненых нашего полка, что наша дивизия стала гвардейской в составе 16-ой армии, командиром которой был Рокоссовский…»

**Ведущий 1**:

Штыки от стужи побелели,
Снега мерцали синевой.
Мы, в первый раз надев шинели,
Сурово бились под Москвой.

Безусые, почти что дети,
Мы знали в яростный тот год,
Что вместо нас никто на свете
За этот город не умрет.

**Учитель**:

- Люди трудились день и ночь. Все знали: «Отступать некуда». 6 декабря 1941 года по радио сообщили, что враг разбит и отброшен от Москвы. Красная Армия наступает.

**Ведущий 1**:

В повести «Убиты под Москвой» Константин Воробьев показывает, как война шла по человеческим жизням, как ломается, исчезает «простой и бодрый советский человек», единица отсчета парадов, демонстраций, единодушных голосований. Рождается новый человек, может быть не столь идеальный, но не беспомощный вне ритуала парадов, готовый к тяжелому ратному труду, испытаниям и верой в свою правоту и победу.

**Ведущий 2**:

- Особого внимания заслуживает первый Герой Советского Союза из Марийской АССР Архипов Василий Степанович (1920-1941), участвовавший в обороне Москвы. Родился в деревне Княжна (ныне Данилово) в крестьянской семье. Профессия у него была самая мирная – учитель. В сентябре 1941 года в составе 131-го Таманского полка 5-й Ставропольской кавалерийской дивизии имени Блинова Василий Степанович принял свой первый бой в качестве командира пулеметного расчета эскадрона. О самообладании и выдержке пулеметчика Архипова в части слагали легенды. Дивизия, в которой воевал В.С. Архипов, получила звание гвардейских в числе первых. Пулеметчики истребили около 70 фашистов. Враг нес потери, но гибли и наши солдаты. Остался только пистолет. Несколько выстрелов Василий Степанович сделал по врагам, а последнюю пулю оставил себе, не желая сдаваться в плен. (Слайд 5)

**Учитель**:

- Одно из важнейших сражений Второй Мировой войны – Сталинградская битва (17 июля 1942 — 2 февраля 1943). Целью Германии было овладение промышленным городом, предприятия в котором выпускали военную продукцию, которая была необходима; получение доступа к Волге, откуда можно было попасть в Каспийское море, на Кавказ, где добывалась необходимая для фронта нефть. 23 августа 1942 г. немецкие танки подошли к Сталинграду. С этого дня фашистская авиация стала систематически бомбить город. Мужество сталинградцев не имело себе равных. В течение 2 месяцев в условиях повышенной секретности под Сталинградом была создана ударная группировка. 2 февраля 1943 года последняя вражеская группировка была ликвидирована.

Большая часть [памятников Сталинградской битвы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D1%8B) расположена в [Волгограде](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4), самые известные из них входят в состав музея-заповедника «Сталинградская битва»: «[Родина-мать зовёт!](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8C_%28%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%29)» на [Мамаевом кургане](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B5%D0%B2_%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD), панорама «[Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC_%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE-%D1%84%D0%B0%D1%88%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%BA_%D0%BF%D0%BE%D0%B4_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BC_%28%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%29)», [мельница Гергардта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0).

- Ребята, посмотрите на экран. Фрагмент о Сталинградской битве. (Слайд 6)

**Учитель**: (Слайд 7)

- Курская битва является одним из ключевых сражений Второй Мировой войны. В [историографии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) считается самым крупным (величайшим) танковым сражением в истории. В нём участвовали около 2 млн человек, 6 тысяч танков, 4 тысячи самолётов.

Советские войска подошли к Берлину*.* 30апреля 1945 года, за 2 дня до капитуляции Берлина, над рейхстагом взвился красный флаг.

**Ведущий 1**:

Берлин горит…

Мне снится отчий дом…

Кружится белый пух и серый пепел…

— Открой мне, мама…

— Я давно там не был.

Стоит наш дом.

На горке, за мостом…

Кто говорит, что он сгорел?

Он цел! Он цел, он цел,

Знакомый, тот же самый…

— Не надо, мама. Успокойся, мама…

—Кто говорит, что я осиротел?

Жива! Жива! За домом у калин

Струится Неман вровень с небесами.

Я тот же мальчик …

**Учитель**:

9 мая мы будем отмечать День Великой Победы.

Начиная с 2015 года проводится акция «Бессмертный полк» (Слайд 8), которая стала одним из важнейших элементов празднования Дня Победы в России. В 2015 году «Бессмертный полк» прошёл в 1150 населённых пунктах семнадцати стран мира, а в 2016 году — в 42 странах. (Звучит песня «День Победы») (Слайд 9)

Вы, ребята, – будущее нашей Родины. Я хочу, чтобы вы любили нашу страну так же сильно, как те, кто воевал против фашизма. Для этого вы должны помнить об их подвиге и быть им вечно благодарны.

-Ребята, какими качествами обладает человек, совершающий героические поступки?

Мы, ребята узнали многое о войне. Мы должны знать историю нашей Родины. И помнить о тех людях, которые отдали за нас свои жизни.

В заключении нашего занятия давайте почтим память погибших солдат в борьбе с фашизмом минутой молчания и чтением стихотворения. Дети встают - минута молчания.

**Ведущий 2**:

Я помню голос Левитана
И слово грозное ? война?,
Как наша армия отступала,
Сдавая села, города,
Как насмерть под Москвой стояли,
Как был в блокаде Ленинград,
Как немцев били в Сталинграде,
Под Курском всыпали опять.
Все для Победы, все для фронта! –
Призыв партийный прозвучал,
И наш народ, собравши силы,
Как будто монолит стоял.
В тот грозный час страна мужала,
А люди бились все вокруг.
И нам Победа засияла
За наш тяжелый, ратный труд!
Отдавши тридцать миллионов
Своих сынов и дочерей
Мы отстояли честь, свободу
Великой Родины своей!

**Учитель**:

- Ветераны… С каждым годом их остается все меньше и меньше.

Они, живые свидетели, способны поведать нам правду о той войне. Они живут среди нас, они нуждаются в нашей заботе. Помогите им, обратитесь к ним с добрым словом, ведь именно им мы обязаны своим существованием…

- **Что нужно делать, чтобы не забыть войну?***(*рассуждения детей)

-Изучать события войны.

-Рассказывать младшим школьникам

-Участвовать в викторинах, конкурсах

-Не забывать ветеранов войны, помогать им

-Участвовать в митингах, шествиях, посвященных победе.

Благодарю за внимание.