Тема: «Мы соблюдаем Правила Дорожного Движения»

**Цель:** Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

-формирование навыков безопасного поведения и предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;

-закрепление знания дорожных знаков и их значения;

-воспитание сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

**Формируемые УУД:**

*Личностные:* - проявляют навыки сотрудничества в различных ситуациях ,умение оценить важность полученных знаний и применить их в жизни.

*Регулятивные: -* умение формулировать учебную проблему, планировать самостоятельно или с учителем необходимые действия, умение контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно- образными (рисунками , таблицами), словесно-образным и словесно – логическим материалом при сотрудничестве с учителем , одноклассниками.

*Познавательные: -* использовать общие приёмы решения учебных задач, осуществлять рефлексию способов и условий действий, осознание важности познавательной информации.

*Коммуникативные: -* умение работать в группе, договариваться; умение слушать друг друга, формировать собственные мысли.

**Оборудование:** сигналы светофора (красный, желтый, зеленый), дорожные знаки, индивидуальные карточки с цифрами, проектор, экран.

 **Ход мероприятия**

**Ведущий:** Сегодня у нас необычное занятие, о чем пойдет речь на занятие, вы узнаете, прослушав стихотворение.

**Учащийся:**

Идет по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

— На светофоре красный свет.

Для перехода нет пути,

Сейчас никак нельзя идти!

— Мне наплевать на красный свет! —

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идет

Не гам, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу: —

Где захочу, там перейду!

Шофер глядит во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза,

Разиню пощади!

А вдруг бы заявил шофер:

«Мне наплевать на светофор!» —

И как попало ездить стал?

Ушел бы постовой с поста?

Трамвай бы ехал, как хотел?

Ходил бы каждый, как умел?

Да... Там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы в миг!

Сигналы, крики то и знай:

Машина — прямо на трамвай,

Трамвай наехал на машину,

Машина врезалась в витрину...

Но нет: стоит на мостовой

Регулировщик — постовой,

Висит трехглазый светофор,

И знает правила шофер.

**Учитель:**

 1.Как вы думаете, какова тема нашего занятия? *(ПДД)*
 2.Для чего нужно знать правила дорожного движения?Почему пешеход должен быть внимательным и осторожным? *(чтобы не попасть под машину, не погибнуть)*.

**Учитель:**Наше занятие сегодня пройдет в необычной форме, в форме игры. Для этого нам нужно поделиться на 2 команды (дети делятся на 2 команды).

Сегодня играют две команды, представляю команду «Зеленые», команду «Красные». Прежде, чем начать наше соревнование, проведем небольшую разминку.

- Скажите пожалуйста, вы знаете правила Дорожного движения? Давайте вспомним эти **правила**:

- **Правило 1**: пешеходы должны ходить только по тротуару. И идти по нему нужно, придерживаясь **правой стороны**, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

- **Правило 2**: если **дорога небольшая**, пешеходы по обочинам идут навстречу транспорту.

- **Правило 3**: при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала налево, а потом **направо**.

**Учитель: Первый конкурс – «Викторина».**

Сейчас я по очереди буду задавать вопрос каждой из команд. Если команда отвечает правильно, она получает балл, если нет, право ответить переходит к команде соперников.

*Вопросы для команды «Зеленые»*1. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
2. Почему нельзя перебегать улицу перед приближающимся транспортом?

3. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?
4. С какой стороны нужно обходить стоящий автобус?
5. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?

*Вопросы для команды «Красные»*1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
2. Где можно кататься на велосипедах, роликах?
3. Какие виды пешеходных переходов вы знаете?
4. Где нужно стоять в ожидании автобуса?
5. Каким машинам можно ехать на красный цвет и почему?

 **Второй конкурс –** **Игра «Светофор».**

**Ведущий:** У вас на партах лежат зелёные, красные, жёлтые кружки. Необходимо в процессе чтения стихов реагировать соответствующими сигналами светофора.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь-

Зеленый, желтый, красный! *(Дети поднимают кружки)*

Наш домик – светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В **дороге всем ребятам**.

Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

Самый строгий – красный свет. (Дети поднимают красные кружки)

Если он горит: «Стой!

**Дороги дальше нет**.

Путь для всех закрыт».

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

«Жди! Увидишь скоро желтый (Дети поднимают желтые кружки)

В середине свет».

А за ним зеленый свет (Дети поднимают зеленые кружки)

Вспыхнет впереди,

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди!».

Коли выполнишь без спора

Указанья светофора,

Попадешь домой и в **школу**,

Ты, конечно, очень скоро!

**Физминутка.**

**Учитель:**  А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. И так, внимание*! (Ведущий показывает карточки с цветами сигналов светофора в произвольном порядке.)*

**Третий конкурс - Игра “Разрешается – запрещается”.**

- Играть на мостовой… (запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора… (разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом… (запрещается)

- Идти толпой по тротуару…. (разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу… (разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора… (запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу… (разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины… (запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди… (запрещается)

- Идти по тротуару слева… (запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги… (запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль… (запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте… (запрещается)

- Уважать правила дорожного движения… (разрешается)

**Конкурс четыре - «Загадки о знаках».**

1.Ты смелей иди вперед,

Трусишь ты напрасно!

Знай, что этот переход –

Самый безопасный! (подземный переход)

2.Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. (дети)

3.Любишь ты велосипеды,

Знаешь радости победы,

Мчишься быстро с ветерком,

А со мною не знаком?

Ездят здесь одни машины

Всюду их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет! (движение велосипедов запрещено)

4.Знак имеет форму круга,

Обведён он в красный цвет.

Значит, он сигналит строго,

Значит, здесь проезда нет. (Знак «Движение запрещено»)

5.Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь оставил.

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо. (Знак «Место стоянки»)

6.Я приятель пешеходу,

Я – водителей гроза,

Я стою у перехода –

Нажимай на тормоза.

Пешеход! Решил дорогу

Безопасно перейти –

В этом я тебе подмога,

Поспеши меня найти. (Пешеходный переход)

7.Знак водителей стращает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! (знак «Въезд запрещен»)

8.В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!» (знак «Движение пешеходов запрещено»)

9.В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. («Место остановки автобуса, трамвая»)

**Конкурс пять - Игра “Составь знак”**

**Учитель:** Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его. Чья команда выполнит задание быстрее, получит балл.

**Итог урока.**

**Учитель:** Молодцы, ребята, вы сегодня отлично поработали, **справились** со всеми заданиями. Чтоб ь не оказаться в опасности на **дороге**, нужно знать и знаки светофора, и **правила дорожного движения.** Я надеюсь, что вы сегодня закрепили свои знания о **правилах дорожного движения**, узнали что-то новое для себя, и теперь **дороги** для вас станут с этими знаниями безопасными.

Подведение итогов. Награждение команд.

 **Рефлексия.**

**Ведущий:**Ребята, вам понравилось наше занятие? Нарисуйте знак «Пешеходная дорожка», если не понравилось, знак «движение пешеходов запрещено» (*На столах у детей лежат заготовки, на которых нужно нарисовать тои или иной знак. Затем знаки вывешиваются на доску*).